

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании ШМО  
учителей

И.о. заместителя директора  
по УВР

Директор школы

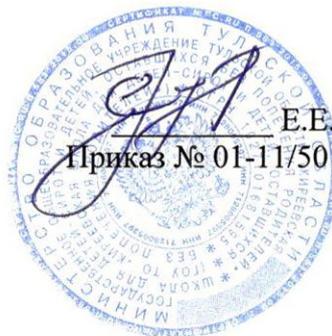
естественно-научного цикла

Руководитель ШМО

 Е.Г.Истомина

Прот. № 1 от 25.08.2022 г.

 Е.Г.Истомина  
29.08.2022 г.



Е.Е.Кузяхметова

Приказ № 01-11/50 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ГЕОГРАФИЯ**

для 9 класса  
срок реализации 1 год

Составитель программы:

Евсикова Светлана Александровна,  
учитель высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы программы	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3	Содержание курса географии 9 класса	5
4	<i>Приложение 1.</i> Календарно-тематическое планирование. 9 класс	

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

### **Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
2. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы:

География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2016

### **Рабочая программа ориентирована на учебники:**

- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И.Алексеев и др. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Предметные результаты:**

- 1) Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 3) Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 4) Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

### **Планируемые результаты изучения курса географии.**

#### ***Районы России***

*Выпускник 9 класса научится:*

- географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник 9 класса получит возможность научиться:*

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

#### ***Россия в современном мире***

*Выпускник 9 класса научится:*

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник 9 класса получит возможность научиться:*

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### **Тематическое планирование географии 9 класса**

Тематическое планирование по географии для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- формирование ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### 3. Содержание курса географии 9 класса

#### **Районы России**

*Природно-хозяйственное районирование России.* Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

#### *Крупные регионы и районы России.*

*Регионы России:* Западный и Восточный.

*Районы России:* Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

*Характеристика регионов и районов.* Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важ-

нейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### **Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

### **Перечень практических работ**

Программой предусмотрено проведение и выполнение учащимися практических работ:

#### **Практические работы:**

- 1) **Практическая работа №1** «Анализ различных видов районирования»
- 2) **Практическая работа №2** «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»
- 3) **Практическая работа №3** «Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации»
- 4) **Практическая работа №4** «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»
- 5) **Практическая работа №5** «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»
- 6) **Практическая работа №6** «Анализ показателей внешнеторгового оборота России»
- 7) **Практическая работа №7** «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности»

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды контроля (практические работы)</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Регионы России</b>	11 часов	№1 «Анализ различных видов районирования»
<b>РАЗДЕЛ 2. Европейская Россия</b>	32 часа	№2 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»  №3 «Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации»  №4 «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»
<b>РАЗДЕЛ 3. Азиатская Россия.</b>	15 часов	№5 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»
<b>РАЗДЕЛ 4. Россия в современном мире</b>	5 часов	№6 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России»  №7 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства Тульской области.
<b>Резервное время</b>	5 часов	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,

ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО учителей  
естественно-научного цикла  
Председатель ШМО

\_\_\_\_\_ Е.Г. Истомина  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Г. Истомина  
29.08.2022 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

по ГЕОГРАФИИ

Класс 9

Учитель: Евсикова Светлана Александровна

Количество часов:

всего \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_ часов;

в неделю \_\_ 2 \_\_\_\_\_ часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной приказом директора школы № 01-11/50 от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

№ урока	Тема урока	Количество часов на тему	Дата	
			по плану	фактически
<i>Регионы России (11 часов)</i>				
1	Цели курса. Советы по эффективной организации работы при подготовке к экзамену по географии. Способы подготовки к экзамену.	1		
2	Подходы к районированию. Вклад П.П.Семенова-Тян-Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Соотношение районов по территории, населению, объему промышленного и сельскохозяйственного производства.	1		
3	Крупные природные регионы и географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России. Характеристика географического района. Практическая работа №1 «Анализ различных видов районирования»	1		
4	Изучение изображения Земли из космоса. Космические снимки и особенности изображения поверхности Земли на них. Отличие космического снимка от карты. Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета.	1		
5	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов.	1		
6	Урал и горы Южной Сибири. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их добычей. Особенности климата. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Природные зоны. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири.	1		
7	Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые. Особенности климата. Оймякон. Господство многолетней мерзлоты. Природные зоны.	1		

8	Северный Кавказ и Дальний Восток. Географическое положение. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Эльбрус. Главные особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока: климат, растительный и животный мир. Природные зоны. Высотная поясность.	1		
9	Экологическая ситуация в России. возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколога-географическое положение России. Экологические проблемы и их решение.	1		
10	Экологическая безопасность России. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы.	1		
11	Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1		
<b><i>Европейская Россия</i></b> (32 часа)				
<b><i>Тема 1. Центральная Россия</i></b> (8 часов)				
12	Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы Центральной России: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия Центральной России.	1		
13	Характеристика экономико-географического положения Центральной России. Практическая работа №2 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»	1		
14	Центральная Россия – историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень ее заселенности. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы Центральной России.	1		
15	Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-	1		

	экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем.			
16	Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие. Специфика природы. Население, его этническое разнообразие. Крупнейшие города и промышленные центры. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны.	1		
17	Центрально-Черноземный район. Состав и географическое положение. Этапы освоения территории. Особенности природы и хозяйства. Специализация хозяйства. Крупные города и промышленные центры. Проблемы района и пути их решения.	1		
18	Москва – столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья.	1		
19	Подготовка и проведение дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1		
<i>Тема 2. Северо-Запад (6 часов)</i>				
20	Пространство Северо-Запада. Географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озера.	1		
21	Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада. Практическая работа №3 «Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации»	1		
22	Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение.	1		
23	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт-Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область. Географическое положение. Природные	1		

	условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации.			
24	Санкт-Петербург – вторая столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов.	1		
25	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России»	1		
<i>Тема 3. Европейский Север (4 часа)</i>				
26	Европейский Север. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района.	1		
27	Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города – порты Архангельск, Мурманск. Памятники Всемирного культурного наследия.	1		
28	Развитие хозяйства Европейского Севера. Отрасли специализации и промышленные центры. Изменения в хозяйстве района на современном этапе. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.	1		
29	Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	1		
<i>Тема 4. Северный Кавказ (4 часа)</i>				
30	Пространство Северного Кавказа. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа.	1		
31	Северный Кавказ: освоение территории и население. География народов Северного Кавказа и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Северного Кавказа. Крупнейшие города – Ро-	1		

	стов-на-Дону, Новороссийск.			
32	Этапы хозяйственного освоения территории Северного Кавказа. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК района. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.	1		
33	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта.	1		
<i>Тема 5. Поволжье (4 часа)</i>				
34	Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Волга – главная хозяйственная ось района. Всемирное культурное наследие Поволжья.	1		
35	Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Волжские города-миллионеры.	1		
36	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района. География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.	1		
37	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».	1		
<i>Тема 6. Урал (6 часов)</i>				
38	Пространство Урала. Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Реки Урала. Особенности распределения водных ресурсов.	1		
39	Этапы развития хозяйства Урала. Урал - старейший промышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные центры. Проблемы района.	1		
40	Население Урала: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции наро-	1		

	дов Урала.			
41	Особенности городов Урала. Крупнейшие города – Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов.	1		
42	Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»	1		
43	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1		
<i>Азиатская Россия (15 часов)</i>				
<i>Тема 7. Сибирь (9 часов)</i>				
44	Пространство Сибири. Географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные реки и озера. Памятники Всемирного природного наследия.	1		
45	Практическая работа №5 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»	1		
46	Заселение и освоение территории Сибири. Население: численность, национальный состав, занятия, специфика расселения. Коренные народы Севера.	1		
47	Хозяйство Сибири. Промышленная и транзитная функции Сибири. Транссибирская магистраль. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России.	1		
48	Западная Сибирь – главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионеры – Новосибирск, Омск.	1		
49	Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории – одна из проблем района. Перспективы развития.	1		
50	Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал. БАМ. Крупнейшие города – Иркутск, Красноярск. Проблемы и перспективы развития района.	1		
51	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1		
52	Презентация проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1		

*Тема 8. Дальний Восток (6 часов)*

53	Пространство Дальнего Востока. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Особенности природы: сейсмичность, вулканизм. Высотная поясность.	1		
54	Природные контрасты. Памятники Всемирного природного наследия.	1		
55	Освоение территории Дальнего Востока. Исследователи Дальнего Востока. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Изменение национального состава населения Дальнего Востока в XX в. Особенности половозрастного состава населения.	1		
56	Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом района. Особенности городского расселения на Дальнем Востоке. Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока – Владивосток, Хабаровск.	1		
57	Хозяйство Дальнего Востока. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры.	1		
58	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1		

*Россия в современном мире (5 часов)*

59	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения с ними. Россия в системе международного географического разделения труда. экономические, культурные, информационные, политические связи России с другими странами.	1		
60	Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России. Соотношение экспорта и импорта.	1		
61	Практическая работа №6 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России»	1		
62	Подготовка реферата. Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства Тульской области.	1		

63	Практическая работа №7 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства Тульской области.	1		
<b>Резервное время – 5 часов</b>				